

Составила: Морозова Д.А., учитель нач. школы

ИГРА «ПТИЧИЙ ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС»

Цели: использовать знания и умения учащихся по теме «Птицы нашего края» в практической деятельности; развивать навыки анализа, обобщения, сравнения; воспитывать бережное отношение к природе.

До начала игры дети выбирают семечко (лакомство для птиц). Их 4 вида (подсолнух, рис, овес, просо)

Учитель. Ребята, я думаю, вы уже поняли, что разговор пойдет о птицах, обитающих в наших краях. Сегодня мы с вами обобщим те знания, которые приобрели в течение года на экологической тропе, наблюдая за птицами.

И проведем

«Птичий звездный час»

Представить членов жюри!!!

Весь класс разделен на 4 команды. Определяют после отгадывания своих капитанов.

Учитель. Наши команды представляют разные группы птиц.

З а д а н и е 1: Защита названия своей команды.

(Отгадав загадку, дети должны определить место обитания птицы и обосновать свой ответ.) Картинки на слайдах.

1. На одной ноге стоит, в воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад – ищет в речке лягушат.

(Цапля.)

О т в е т: Цапля – это птица водоемов. У нее длинные тонкие ноги и шея, большой клюв. Это дает ей возможность ловить корм, не намочая.

2. Кто в беретке ярко-красной?

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

(Дятел.)

О т в е т: Дятел – это птица леса. Имеет укороченные крылья, цепкие пальцы ног. Клюв тонкий и острый, что позволяет доставать насекомых и их личинок из небольших трещин коры.

3. Угадайте, что за птичка?

Темненькая невеличка,
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста.

(Ласточка.)

О т в е т: *Ласточка* – это птица открытых воздушных пространств. У ласточек длинные узкие крылья, раздвоенный хвост-руль. Короткий клюв с широким ртом, которым они ловят на лету насекомых.

4. На два, на три километра
Поднимаюсь и кружу,
С высоты огромной этой
Даже мышь я разгляжу.

(Орел.)

О т в е т: *Орел* – хищник. У него крепкий крючковидный клюв и острые загнутые когти. Когтями они схватывают добычу, убивают и удерживают ее, а клювом разрывают ее на части.

Подводятся итоги: чья команда дала правильные и более полные ответы, вручаются жетоны – жаворонки.

З а д а н и е 2. Разминка.

Учитель. Я задаю вопросы, та команда которая даст больше всего ответов получает жетон:

1. У какой птицы самый длинный язык – 15 см. (*Дятел.*)
2. У какой птицы гнездо похоже на рукавицу? (*Синица-ремез.*)
3. Самые быстрые птицы? (*Сокол – 300 км/ч, стриж – 170 км/ч.*)
4. Какая птица не высиживает яйца? (*Кукушка.*)
5. Самая крупная птица в Европе? (*Лебедь.*)
6. У какой птицы самое большое гнездо? (*Орел.*)
7. Птица-рыболов? (*Цапля, пеликан, чайка, орлан.*)
8. Почему птицы летают? (*По воздуху.*)

З а д а н и е 3.

Послушайте «Голоса птиц» и попробуйте отгадать, чьи это голоса, тем самым заработав жетон команде.

З а д а н и е 4.

Составьте из слогов название птицы. Чья команда первой справится с заданием поднимает руку.

Физминутка:

Дети машут руками, услышав название перелетной птицы, а если- название зимующей птицы, то хлопают в ладоши.

(ласточка, жаворонок, снегирь, клест, воробей, грач)

З а д а н и е 5. Четвертый лишний.

Выберите правильный ответ.

1. Какая из птиц на экране зимующая, а какая перелетная? (дятел; **грач.**)
2. Среди этих птиц одна не певчая. (Соловей, **голубь**)
3. Одна из этих птиц не хищная. (Ястреб, **стриж**)

З а д а н и е 6.

Вспомним, как про птиц у нас говорят в народе:

1. Могучий, как(орел)
2. Вороватая, как ...(ворона)
3. Важный, как ... (гусь)
4. Надутый, как ...(индюк)
5. Длинноногий, как ... (журавль)
6. Большеглазая, как ... (сова)
7. Болтливая, как ...(сорока)

З а д а н и е 7.

Ребята, как по повадкам птиц определить погоду?

1. Ласточки задевают крыльями поверхность воды. Когда это бывает? (*Перед дождём*)
2. Стрижи летают низко с криком. К чему бы это? (*К дождю*).
3. Свистит снегирь. О чём это говорит? (*Скоро наступит зима*).
4. Голуби воркуют, кукушки кукуют. К чему бы это? (*К тёплой погоде.*)
5. Вороны садятся на верхушки деревьев. (*Перед морозом*)
6. Вороны садятся на снег. (*К оттепели*)

З а д а н и е 8

Вспомните известные пословицы про птиц:

1. слово не воробей... (вылетит, не поймаешь)
2. лучше синица в руках, (чем журавль в небе)
3. гусь свинье (не товарищ)
4. на чужой стороншке (рад своей воронущке)
5. всяк кулик (свое болото хвалит).

З а д а н и е 9

Задание для капитанов команд:

Назовите сказки, в которых главные герои птицы (гадкий утенок, дикие лебеди, серая шейка,

З а д а н и е 10.

Ребята как человек может позаботиться о птицах?

Я вам предлагаю сделать для наших птиц экокормушку всем вместе и повесить ее на нашем школьном дворе.

(пока дети изготавливают кормушку, жюри определяет победителей)